

FACULTAD DE EDUCACIÓN – CENTRO DE FORMACIÓN DEL
PROFESORADO

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Titulación: Maestro: Educación Musical . (Plan 92)
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural I I
Código: 44792126
Créditos: 4
Carácter: Troncal
Duración: Cuatrimestral

OBJETIVOS :

1. Analizar el área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y destacar las aportaciones de las Ciencias Sociales.
2. Comprender la importancia de la globalización y la interdisciplinariedad para el conocimiento del medio.
3. Conocer los conceptos básicos para el análisis del medio social y cultural.
4. Valorar las aportaciones de las Ciencias Sociales en el tratamiento de los temas transversales.

CONTENIDOS:

1. El área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
2. Las Ciencias Sociales en el área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
3. Los contenidos sociales y culturales y su relación con otras áreas: globalización e interdisciplinariedad.
4. Los temas transversales en el área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.

Bibliografía:

AUSIN DEL MORAL, E y SANZ PASTOR, R. (1994): “El conocimiento del medio y la educación ambiental” en *Sociedad y Utopía*, 33, 139-146.
BOU, L.Mª (1986): *Cómo enseñar el Arte*, Barcelona, CEAC
BUSQUETS, MªD. Y OTROS (1993): *Los temas transversales*. Madrid, Santillana
CASANOVA, M.A. y REYZABAL, M.V. (1989): *Conocimiento del Medio. Propuesta metodológica para el nuevo diseño curricular de la Educación Primaria*. Madrid. La Muralla.
DEVAL, J. (1986): *La formación de las nociones sociales*. Madrid. MEC.
EGAN, K. (1991): *La comprensión de la realidad en la educación infantil y primaria*. Madrid MEC-Morata.
FERNÁNDEZ, D. y JUSTICIA, D. (1987): *Recursos pedagógicos del entorno*. Madrid. Cíncel
GALINDO MORALES, R. y otros (1995): *El conocimiento del medio en Educación Primaria*. Koiné.
GARCÍA RUIZ, A.L. y otros (1993): *Didáctica de las Ciencias Sociales en la Educación Primaria*. Sevilla, Algaida



- JULIANO, D. (1993) : *La educación intercultural*. Madrid, Eudema.
- LUC, J.N. (1981): *La enseñanza de la Historia a través del Medio*. Madrid
- LALIENA, L. y SÄNCHEZ, T. (1992): *Propuesta de secuencia: Conocimiento del medio*. Madrid, MEC-Escuela Española.
- MEC (1992): *Área de conocimiento del medio natural, social y cultural. Ed. Primaria*. Madrid.
- M.E.C. (1992): *Transversales. Educación para la igualdad de oportunidades de ambos sexos*. Madrid
- M.E.C. (1992). Decreto Curricular Base. Educación Primaria. Madrid: MEC.
- MICHEL, A. (1987): *Fuera moldes. Hacia una superación del sexismo en los libros infantiles y escolares*. Barcelona. UNESCO/La Sal.
- OLVERA, F. (1989): *La investigación del medio en la escuela*. Madrid. Penthalon
- TREPAT, C. y COMES, P. (1998): *El tiempo y el espacio en la Didáctica de las Ciencias Sociales*. Barcelona, Grao.
- UBIETO, A. (1988): *El entorno, lo que nos rodea como fuente hstórica y materia de estudios*. ICE, Universidad de Zaragoza.
- VELASCO, H y otros (1994): *Lecturas de Antropología para educadores*, Madrid, Trotta

